

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 и.н. профессор Коськина Е.В.

\_\_\_\_\_ 2019 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ПРАВОВЕДЕНИЕ

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	истории

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	1	36	8				16	12			зачет
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>8</b>				<b>16</b>	<b>12</b>			<b>зачет</b>

Кемерово 2019



## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. *Цель* освоения дисциплины «Правоведение» – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1.2. *Задачи* освоения дисциплины «Правоведение»:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;

- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

### 1.2. Место дисциплины «Правоведение» в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для её освоения необходимы знания, умения и навыки, формируемые такими предшествующими дисциплинами/практиками гуманитарного, социального и экономического цикла, как: история, история медицины, экономика.

1.2.3. Изучение «Правоведения» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками гуманитарного, социального и экономического цикла (биоэтика, философия); профессионального цикла (Этика, право и менеджмент в стоматологии).

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Психолого-педагогическая
2. Организационно-управленческая

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№п /п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	<b>ОК-1</b>	<b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	-общую характеристику основ конституционного строя; - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; - понятие медицинского права РФ;	- понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ; - определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; - ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам;	- основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в проф. деятельности - навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; - анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений;	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Темы реферата №№ 1-50
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Темы реферата №№ 1-54
2.	<b>ОПК-3</b>	<b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -организацию проведения медицинской экспертизы;	- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;	- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	<b>Текущий контроль</b> Тесты № 001-020 Ситуационные задачи №001-015 Темы реферата №№ 1-50
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 001-030 Ситуационные задачи №001-020 Темы реферата №№ 1-54

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			II
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,67	24	24
Лекции (Л)	0,22	8	8
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,45	16	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b> , в том числе НИР	0,33	12	12
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет	-	-
	-	-	-
Экзамен / <u>зачёт</u>	-	-	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

##### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4</b>
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	III	6	2					4
1.2	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	III	2				2		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>6</b>	<b>2</b>
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	III	4	2					2
2.2	Тема 2. Основы административного права в РФ	III	2				2		
2.3	Тема 3. Основы трудового права в РФ.	III	2				2		
2.4	Тема 4. Основы семейного права в РФ.	III	2				2		
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.</b>	<b>III</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
3.1	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ.	III	4	2					2
3.2	Тема 2. Основы гражданского права в РФ.	III	2				2		
3.3	Тема 3. Основы уголовного права в РФ.	III	2				2		
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности</b>	<b>III</b>	<b>10</b>	<b>2</b>				<b>4</b>	<b>4</b>
4.1	Тема 1. . Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	III	6	2					4
4.2	Тема 2. Основы медицинского права в РФ.	III	2				2		
4.3	Тема 3. Правовые аспекты медицинской деятельности	III	2				2		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной ра- боты					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КП З	С	
	Экзамен / <u>зачёт</u>	III							
	<b>Всего</b>		36	8				16	12

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.		2	II			
1.1	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Понятие права, отраслей права, правового института. Источники права. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность. Понятие государства, его признаки и функции. Конституция РФ – сущность, структура и юридические признаки. Основы конституционного строя РФ. Права, свободы и обязанности российских граждан	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в про-</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>фессио-нальной деятельности.</b>	норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
2	Раздел 2 Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		2	II			
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Понятие и источники административного права. Субъекты административного права. Правовой статус и виды органов исполнительной власти. Административные правонарушения и наказания. Административная ответственность медицинских и фармацевтических работников. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Материальная ответ-	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35
					<b>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и пра-</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами,	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>ственность сторон трудового договора. Прекращение трудового договора. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров. Понятие и источники семейного права. Понятие о браке, условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов, детей, родителей.</p>			<b>Новых знаний в профессиональной деятельности.</b>	регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ		2	II			
3.1	Тема 1 Основы гражданского и уголовного права в РФ	<p>Понятие и источники гражданского права. Право собственности. Субъекты гражданского права. Объекты гражданских прав. Наследование.</p>	2	II	<b>ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и</p>	<p>Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49
4	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности		2	II			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и принятия, структура. Правовые аспекты медицинской (стоматологической) деятельности. Права потребителей медицинских	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(стоматологических) и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. Защита прав потребителей медицинских (стоматологических) услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов.				<b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
<b>Итого:</b>			<b>8</b>				

## 2.3 Семинары

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ..		2	II			
1.1	Тема 2. Основы конституционного права в РФ	<p>1. Конституция - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ, их защита.</p> <p>2. Особенности федеративного устройства РФ, соотношение полномочий федерации и субъектов федерации. Форма правления РФ.</p> <p>3. Система высших органов государственной власти в РФ. Теория принципа разделения властей.</p> <p>4. Судебная система в РФ: принципы российского правосудия, виды судебных органов в РФ.</p>	2	II	<p><b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.</p>	<p>Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в про-</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации право-</p>	<p>Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>фессио-нальной деятельности.</b>	вых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
2	Раздел 2. . Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		6	II			
2.1	Тема 1. Основы административного права.	<p>1.Административное правовое регулирование право как отрасль публичного права: предмет, метод, принципы административного права.</p> <p>2. Понятие и система субъектов административного права.</p> <p>3. Административные правонарушения – понятие, содержание и состав. Основания освобождения от административной ответственности.</p> <p>4. Административное наказание: понятие, виды, общие правила и сроки наложения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение админист. правонарушения.</p>	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками	Тесты №006-010 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ми точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
2.2	Тема 2. Основы трудового права в РФ.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовой кодекс РФ как основной источник трудового права.</li> <li>2. Понятие и предмет, метод, принципы и система трудового права.</li> <li>3. Понятие, основания и стороны трудовых отношений, основные права и обязанности работника и работодателя.</li> <li>4. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание.</li> <li>5. Заключение трудового договора.</li> <li>6. Материальная ответственность сторон трудового договора.</li> <li>7. Прекращение трудового договора.</li> <li>8. Разрешение трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров.</li> </ol>	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-21

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности.</b>		
2.3	Тема 3. Основы семейного права в РФ.	<p>1. Общая характеристика семейного права как отрасли (предмет, метод, принципы семейных правоотношений).</p> <p>2. Понятие и правовая природа брака. Условия и порядок заключения брака.</p> <p>3. Признание брака недействительным. Расторжение брака.</p> <p>4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей (алиментные обязательства).</p> <p>5. Ответственность родителей за невыполнение своих родительских обязанностей (лишение родительских прав: основания и порядок, последствия; ограничение в родительских правах).</p>	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 22-35
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №011-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 22-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ.		4	II			
3.1	Тема 1. Основы гражданского права в РФ.	<p>1. Гражданские правоотношения: понятие, виды, структура и основания.</p> <p>2. Физические и юридические лица, как субъекты гражданского права.</p> <p>3. Объекты гражданского права.</p> <p>4. Обязательства, сделки и договоры.</p> <p>5. Основы Наследственного права России.</p> <p>6. Гражданско-правовая ответственность медицинского работника. Понятие вреда, виды, условия наступления и порядок возмещения вреда. Случаи правомерного вреда.</p>	2	II	<p><b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b></p>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.</p>	<p>Тесты №017-021</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 36-44</p>
					<p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты №017-021</p> <p>Ситуационные задачи №001-020</p> <p>Реферат Темы №№ 36-44</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>деятельности.</b>		
3.2	Тема 2. Основы уголовного права в РФ.	<p>1. Понятие преступления и его признаки. Формы вины. Невиновное причинение вреда и его формы.</p> <p>2. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния: крайняя необходимость и необходимая оборона. Привести примеры.</p> <p>3. Понятие уголовных наказаний по уголовному праву РФ и проблема его целей. Система наказаний и порядок их назначения по рос. уголовному праву.</p> <p>4. Отягчающие и смягчающие обстоятельства.</p> <p>5. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью</p>	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №022-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 45-49
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №022-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 45-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности		4	II			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ.	1. Законодательство в сфере здравоохранения. Конституционные права граждан на охрану здоровья. 2. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ. История появления и принятия, структура.	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиона-</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>нальной деятельности.</b>	деятельности.	
4.2	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	1. Правовые аспекты медицинской (стоматологической) деятельности. 2. Права потребителей медицинских (стоматологических) и фармацевтических услуг. Права пациентов ЛУ. 3. Защита прав потребителей медицинских (стоматологических) услуг. Юридическая ответственность за нарушения прав потребителей и пациентов	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №026-030 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 38-54

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание семинарских занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>Итого:</b>			<b>16</b>		<b>сти.</b>		

### 2.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.		4	II			
1.1	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возника-	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ющих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №001-005 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 1-9
2	Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.		2	II			
2.1	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.	
					<b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b>	<b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Тесты №006-016 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 10-35
3	Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ		2	II			
3.1	Тема 1 Основы гражданского и уголовного права в РФ	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	2	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права. <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам. <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гума-	Тесты №017-025 Ситуационные задачи №001-020 Реферат Темы №№ 36-49

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.</p> <p><b>ОПК-3</b> <b>Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения медицинской экспертизы.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты №017-025  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 36-49</p>
4.	Раздел 4. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности		4	II			
4.1	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях	4	II	<b>ОК-1</b> <b>Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</b>	<p><b>Знать:</b> общую характеристику основ конституционного строя; основы законодательства РФ об охране здоровья граждан, понятие основ правового статуса человека и гражданина; основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; понятие медицинского права.  <b>Уметь:</b> понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона — Конституции РФ; определять место необходимого нормативно-правового акта в системе источников прав; ориентироваться в содержании нормативно-</p>	<p>Тесты №026-030  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 38-54</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРО	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.  <b>Владеть:</b> основными методами и приемами изучения гуманитарных наук в профессиональной деятельности; навыками точной квалификации правовых фактов и обстоятельств; анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.</p>	
					<p><b>ОПК-3</b>  <b>Способность использовать основы</b> экономических и <b>правовых знаний в профессиональной деятельности.</b></p>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, организацию проведения мед. экспертизы.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медицинскую деятельность; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>Тесты №026-030  Ситуационные задачи №001-020  Реферат Темы №№ 38-54</p>
<b>Итого:</b>			<b>12</b>				

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Правоведение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, семинарских занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Лекции с элементами визуализации – лекции, сделанные в виде электронных презентаций; каждый студент должен выбрать одну их тем и сделать по ней электронную презентацию.
2. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 66% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.				
1.1.	Тема 1. Теория государства и права и основы конституционного права в РФ.	Лекция	2	Лекция с элементами визуализации.	2
1.2.	Тема 2. Основы конституционного права в РФ.	семинар	2	Семинар-дискуссия.	1
2.	<b>Раздел 2. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.</b>				
2.1.	Тема 1. Основы административного, трудового и семейного права в РФ.	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции - визуализации.	2
2.2.	Тема 1. Основы административного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.3.	Тема 2. Основы трудового права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на основе опыта	1
2.4.	Тема 3. Основы семейного права в РФ.	Семинар	2	Семинар с использованием презентации. Обучение на ос-	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
				нове опыта	
<b>3.</b>	<b>Раздел 3. Основы гражданского и уголовного права в РФ</b>				
3.1.	Тема 1. Основы гражданского и уголовного права в РФ	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации	2
3.2.	Тема 1 Основы гражданского права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
3.3.	Тема 2. Основы уголовного права в РФ.	Семинар	2	Контекстное обучение.	1
<b>4.</b>	<b>Раздел 4. Основы медицинского права в РФ Правовые аспекты медицинской деятельности</b>				
4.1.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ. Правовые аспекты медицинской деятельности	Лекция,	2	Лекция с элементами лекции-визуализации.	2
4.2.	Тема 1. Основы медицинского права в РФ.	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
4.3.	Тема 2. Правовые аспекты медицинской деятельности	Семинар	2	Семинарское занятие с подготовкой и использованием презентации.	1
	<b>Итого</b>		<b>24</b>		<b>16</b>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контрольно-диагностические материалы.**

##### **Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по списку вопросов, утвержденным на кафедральном совещании и подписанным зав. кафедрой.

##### **41 Список вопросов для подготовки к зачёту:**

1. Понятие, структура и система медицинского права. Виды отраслей права.
2. Характеристика правовых актов, регулирующих порядок оказания стоматологической помощи в России.
3. Права человека, их классификация. Конституционные права, свободы и обязанности российских граждан. Конституционное право на бесплатную медиц. помощь в РФ.
4. Право на осуществление медицинской деятельности в РФ.
5. Основы конституционного строя РФ. Формы национально- государственного устройства и формы правления (понятие, признаки и виды).
6. Система органов государственной власти России. Принцип разделения властей. Местное самоуправление.
7. Судебная система РФ. Принципы правосудия.
8. Гражданское право: принципы и субъекты. Физические лица как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Классификация юридических лиц.
9. Правовой статус врача-стоматолога.

10. Права пациента на информацию о состоянии своего здоровья.
11. Административное право как публичная отрасль права. Предмет, методы правового регулирования.
12. Понятие и признаки административного правонарушения (содержание, состав). Административные наказания (понятие и виды).
13. Условия и порядок заключения брака. Основания и порядок прекращения брака. Основания признания брака недействительным, последствия и порядок.
14. Личные и имущественные отношения между супругами. Законный режим совместной собственности. Личное имущество супругов. Брачный договор.
15. Ограничение или лишение родительских прав: основания, порядок, последствия. Алиментные обязательства в семье.
16. Уголовная ответственность. Понятие преступления, его признаки. Состав преступления.
17. Правовые аспекты согласия и отказа на медицинское вмешательство при оказании стоматологической помощи.
18. Общая правовая характеристика Закона РФ « О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. № 2300-1.
19. Государственные гарантии бесплатного оказания гражданам медицинской стоматологической помощи.
20. Преступления, связанные с профессиональной медицинской и фармацевтической деятельностью. Преступления против личности, жизни и здоровья.
21. Характеристика частной системы здравоохранения.
22. Порядок оказания платных медицинских услуг.
23. Основания и порядок привлечения мед. персонала к дисциплинарной ответственности.
24. Общее правило и условия возмещения вреда в гражданском праве.
25. Причинение вреда источником повышенной опасности.
26. Права и обязанности медицинских работников.
27. Порядок возмещения морального вреда.
28. Врачебная тайна и её содержание. Субъекты, обязанные хранить врачебную тайну, ответственность за разглашение.
29. Понятие, виды и причины врачебных ошибок.
30. Правовые аспекты несчастного случая в медицинской практике.
31. Правовые аспекты проблемы эвтаназии. Критерии и порядок определения момента смерти человека.
32. Допуск к стоматологической практике в РФ.
33. Основные принципы охраны здоровья в соответствии с ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.21.2011 г. №323-ФЗ. Организация охраны здоровья: виды медицинской помощи, порядок оказания, особенности (глава 5ФЗ № 323 от 21.21.2011 г.).
34. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование (глава 7 ФЗ № 323).
35. Правовые последствия осуществления стоматологической деятельности без лицензии.
36. Правила обращения с наркотическими, психотропными, ядовитыми и сильнодействующими веществами. Ответственность за преступления в этой сфере.

#### **42 Тестовые задания предварительного контроля:**

Выберите 1 правильный ответ.

**1. Понятие государства в современной юридической литературе определяется как:**

- а) союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости;
- б) машина для поддержания господства одного класса над другими;
- в) особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладание суверенитетом;**
- г) средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан;
- д) воплощение нравственного духа.

**2. Понятие «функция государства» определяется как:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выраженная сущность и социальное назначение государственного управления обществом;**
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства;
- д) формы осуществления государственной власти.

**3. Монархия отличается от республики:**

- а) институтом референдума;
- б) наличием президента;
- в) образованием правительства на парламентской основе;
- г) передачей власти главы государства по наследству;**
- д) ответственностью правительства перед парламентом.

Ответы на тест: 1в 2б 3г

**4В Тестовые задания текущего контроля:**

Выберите 1 правильный ответ.

**1 Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- а) имущественные и личные неимущественные;** б) дисциплинарные;
- в) экономические и финансовые; г) налоговые.

**2. Правоспособность гражданина это способность:**

- а) иметь гражданские права и нести обязанности;**
- б) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
- в) иметь имущество на праве собственности;

**3. Дееспособность гражданина это способность:**

- а) быть субъектом гражданских правоотношений;
- б) приобретать права и обязанности;
- в) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;**
- г) быть стороной гражданско-правового договора.

Ответы на тест: 1а 2а 3в

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:**

Выберите один правильный ответ

**1. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом.**

- а) дуалистическая монархия;
- б) парламентская республика;**
- в) парламентская монархия;
- г) президентская республика;
- д) смешанная республика.

**2. Дееспособность гражданина возникает в полном объеме:**

- а) с 14 лет; **б) с 18 лет.**

**3. Гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

- а) может быть признан ограниченно дееспособным;**
- б) может быть признан лишенным дееспособности.
- в) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

Ответы на тест: 1б 2б 3а

**4.1.5. Ситуационные задачи (примеры):**

**Ситуационная задача № 1.**

Пожилая женщина, проживающая по соседству, обратилась к врачу-стоматологу с просьбой помочь задыхающемуся ребенку, на что тот ответил, что нужно вызвать скорую, ибо он не педиатр и брать на себя ответственность не имеет права. Пока женщина нашла телефон и приехала скорая, ребенок умер от асфиксии, вследствие закрытия гортани, попавшим в нее кедровым орехом.

**Вопросы:**

1. Совершил ли в данном случае стоматолог правонарушение?
2. Данное правонарушение является проступком или преступлением?
3. По какой статье УК РФ может быть привлечен стоматолог к уголовной ответственности?
4. Что является объектом и субъективной стороной данного правонарушения?

**Эталон ответа к задаче № 1**

1. Стоматолог в данном случае совершил правонарушение.
2. Данное правонарушение является преступлением.
3. В данном случае имеются все основания привлечь стоматолога к уголовной ответственности по ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному».
4. Объектами данного преступления являются – жизнь и здоровье человека. Субъективная сторона преступления – умысел.
5. Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие, которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

**Ситуационная задача № 2.**

Врач-стоматолог был принят по трудовому договору на работу в поликлинику. По истечении пяти месяцев работы врач потребовал от администрации поликлиники предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск, в чем ему было отказано. (ст. 122 Трудового кодекса РФ),

**Вопросы:**

1. Правомерен ли отказ администрации?
2. По истечении какого времени и при каких условиях у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска?
3. При каком условии ежегодный оплачиваемый отпуск может ли быть предоставлен?
4. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен до истечения такого времени?
5. Какие виды отпусков перечислены в Трудовом кодексе РФ?

**Эталон ответа к задаче № 2**

1. Да, правомерен.
2. В соответствии со ст. 122 ТК РФ у работника возникает право на использование ежегодного оплачиваемого отпуска по истечении 6 месяцев непрерывной работы у данного работодателя.
3. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть предоставлен по соглашению сторон.
4. Ежегодный оплачиваемый отпуск должен быть предоставлен по заявлению работника до истечения 6 месяцев: женщинам перед отпуском по беременности и родам или непосредственно после него; работникам в возрасте до 18 лет; работникам, усыновившим ребенка в возрасте до 3 месяцев и в других случаях, предусмотренных федеральными законами.  
Ежегодный оплачиваемый (основной, дополнительный), отпуск без сохранения содержания.

**4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):**

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
3. Источники и система конституционного права Российской Федерации.

4. Понятие нормативно-правового акта в системе источников российского права. Содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций .
6. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
7. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
8. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
9. Правоотношения: понятие, основные признаки, элементы.
10. Понятие административной деятельности органов исполнительной власти РФ.
11. Административные правоотношения: понятие, признаки, классификация.
12. Административно-правовые режимы: понятие, признаки, классификация.
13. Теория административного процесса.
14. Государственное управление: понятие, признаки, виды и функции.
15. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
16. Права и обязанности граждан в условиях паспортного режима.
17. Право граждан на свободу передвижения и выбор места жительства: проблемы административно-правового обеспечения.
18. Административно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
19. Административно-правовое обеспечение права иностранных граждан и лиц без гражданства на осуществление в России трудовой деятельности.
20. Меры административного пресечения.
21. Проблема разграничения административного правонарушения и преступления.
22. Принципы и функции семейного права.
23. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
24. Система семейного права.
25. Семья как социальная и юридическая категории.
26. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
27. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
28. Личные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права несовершеннолетних детей.
30. Соглашение об уплате алиментов.
31. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Порядок, условия и правовые последствия усыновления.
33. Отмена усыновления ребенка и ее правовые последствия.
34. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
35. Порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей.
36. Ограничения гражданского права от других отраслей права.
37. Защита гражданского права, способы защиты.
38. Претензионный способ защиты прав пациента.
39. Защита чести и достоинства пациента.
40. Врачебная этика. Принципы медицинской этики.
41. Врачебная тайна.
42. Принципы медицинской морали.
43. Медицинская услуга и медицинская экспертиза.
44. Права пациента и права врача.
45. Вина медицинского работника в уголовном праве.
46. Меры профилактики преступного поведения медицинских работников.
47. Преступления в сфере здравоохранения.
48. Ответственность за преступления против жизни и здоровья.
49. Невинное причинение вреда.
50. Врачебные ошибки: понятие и виды, пределы ответственности.

51. Особенности реализации права на охрану здоровья и медицинскую помощь иностранных граждан и лиц без гражданства.
52. Осуществление государственного контроля в системе здравоохранения РФ.
53. Права граждан, страдающих социально-значимыми заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.
54. Особенности правовых режимов медицинской помощи, оказываемой бесплатно, и платной медицинской помощи

#### 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литератур. языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающихся.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущ. признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначит. ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью	D	80-76	4 (4-)

«наводящих» вопросов преподавателя.			
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОК-1	<p><i>Пример:</i> ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ПРАВОВОЙ АКТ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <p>а) «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» б) «О медицинском страховании граждан в РФ» в) «О донорстве крови и ее компонентов» г) «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» д) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»</p>	г)
ОПК-3	<p><i>Пример:</i> РАБОТНИКИ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ МОГУТ БЫТЬ ДОПУЩЕНЫ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ИЛИ НА ОСНОВАНИИ ПРОВЕРОЧНОГО ИСПЫТАНИЯ, ЕСЛИ ОНИ НЕ РАБОТАЛИ ПО СВОЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</p> <p>а) более 2 лет б) более 10 лет в) более 5 лет г) более 3 лет д) более 8 лет</p>	в)

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

4.	Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>КемГМУ Электронная библиотека</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Правоведение: Учебник / Мархгейм М.В., Тонков Е.Е.; Под ред. Смоленский М.Б., - 12-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] - Рн/Д: Феникс, 2017. - 413 с.			100
<b>Дополнительная литература</b>				
2	<b>Правоведение. Медицинское право</b> [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплинам «Правоведение», «Правовые основы деятельности врача» / [Ю. Д. Сергеев и др.] под ред. Ю. Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014. - 550 с.	<b>614 П 685</b>	48	100
3	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение : учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010 - 2013. – <b>Ч. 2.</b> - 2013. – 175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	48	100
4	<b>Леонтьев, О. В.</b> Правоведение: учебник для студентов медицинских вузов: в 2-х ч. [Электронный ресурс] / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит, 2010. – <b>Ч.1.</b> – 2010 - .175 с.	<b>61:34 Л 478</b>	48	100

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

### Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран.

### Средства обучения:

#### **Технические средства:**

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

#### **Демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций.

#### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

#### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

#### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП\_\_\_\_\_.

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2. .... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				